

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа №23» Советского района
г.Казани

А.В.Аксакова-Хусаенова

Принято на общем собрании работников
Протокол № 2 от «10» декабря 2020г.

«Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа №23» Советского района
г.Казани



А.Н.Катков

Введено в действие приказом
№54-ОД от «10» декабря 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств при проведении отбора и контрольных мероприятий обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани

I. Общие положения

1.1 «Положение о формировании фонда оценочных средств при проведении отбора и контрольных мероприятий обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани (далее – МБУДО «ДМШ №23»), реализующей дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 83, часть 6; статья 29 подпункт «д», пункта 2, части 2; статья 30, часть 2; статья 55; статья 75);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказом Министерства культуры Российской Федерации № 1145 от 14.08.2013. «Об утверждении порядка приёма на обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ);

- Уставом МБУДО «ДМШ №23»;

- «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» (Приказ Минкультуры РФ от 09.02.2012 №86);

- Рекомендациями по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (Сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» Москва, Минкультуры России, 2012.)

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для отбора детей при поступлении и контроля знаний обучающихся по дисциплинам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, реализуемых в МБУДО «ДМШ №23».

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию только по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

1.4. ФОС входит в состав комплекта документов дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.

II. Задачи фонда оценочных средств

2.1. ФОС является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.

2.2. В соответствии с ФГТ, оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГТ, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств. МБУДО «ДМШ №23» создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

2) Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины в текущем году и позволяет определить качество усвоения изученного материала;

3) Итоговая аттестация обучающихся осуществляется по окончании курса обучения согласно «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и выдачи документа об окончании МБУДО «ДМШ №23».

2.4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГТ по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются для зачетов и экзаменов по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в МБУДО «ДМШ №23». Для проведения контрольных уроков и итоговых контрольных уроков ФОС не разрабатываются.

3.2. Ответственным исполнителем разработки ФОС является председатель Методического совета и (или) заместитель директора по УВР.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующему направлению обучения;
- дополнительных предпрофессиональных образовательных программам в области искусств и учебному плану;
- программе учебного предмета, реализуемой по ФГТ.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГТ, ФОС, включают в себя термины, типовые задания, контрольные работы, тесты, репертуарные списки и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами ФОС являются:

- а) титульный лист ФОС, с указанием номера протокола и датой согласования с педсоветом, утвержденного директором МБУДО «ДМШ №23».

б) комплект терминов и тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине и (или) репертуарные списки, соответствующие и предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать термины и тестовые задания, и (или) репертуарные списки и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

1. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

2. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должен иметь не менее одного тестового задания.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств.

5.1. Создаваемые ФОС должны проходить согласование. Согласование ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГТ;
- дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств и учебному плану;
- программе учебных предметов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

5.2. ФОС по предметам согласовывается (принимается) педагогическим советом МБУДО «ДМШ №23».

5.3. ФОС по предметам утверждается директором МБУДО «ДМШ №23».

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе **учебно-методических комплексов** по программе учебного предмета у заместителя директора по УВР или председателя Методического совета МБУДО «ДМШ №23». Они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы.